

Итоги работы IV Российской школы молодых ученых и врачей по детской психиатрии

С 22 по 24 марта 2023 года в Москве состоялась **IV Российская Школа молодых ученых и врачей по детской психиатрии**.

Школа традиционно проходит в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

Отбор участников проходил на основе конкурса мотивационных писем. По итогам конкурса в работе Школы приняли участие более 100 молодых учёных из разных городов России и Белоруссии: Москвы, Санкт-Петербурга, Брянска, Минска, Архангельска, Самары, Рязани, Уфы, Тюмени, Ставрополя и многих других.

На открытии мероприятия с официальным приветственным словом к участникам обратились: **Сычев Дмитрий Алексеевич**, академик РАН, д.м.н., профессор, ректор РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии им. академика Б.Е. Вотчала, заслуженный деятель науки РФ, **Шевченко Юрий Степанович**, д.м.н., профессор, почетный заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, **Иващенко Дмитрий Владимирович**, д.м.н., и. о. заведующего кафедрой детской психиатрии и психотерапии, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Насыщенная трехдневная научная программа Школы включала в себя лекции и интерактивные мастер-классы ведущих специалистов в области психического здоровья детей и подростков, детской эндокринологии, урологии. В рамках своих выступлений эксперты поделились со слушателями результатами своих научных исследований, охватив широкий круг актуальных задач.

Первый день Школы открыла лекция **Юрия Степановича Шевченко** «Трихотилломания как модель принимающей психопатологии». Слушатели получили информацию о диагностике трихотилломании в детском возрасте, также были рассмотрены этиологические аспекты трихотилломании.

Далее **Дмитрий Николаевич Сосин**, к.м.н., доцент кафедры психиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, провел мастер-класс по диагностике и терапии кататонии. В рамках мастер-класса были освещены вопросы нозологической специфичности кататонического синдрома, приведены актуальные диагностические критерии, а также рассмотрены возможные алгоритмы терапии как предложенные в клинических рекомендациях, так и применяющиеся в научных исследованиях.

Научная программа первого дня Школы завершилась лекцией **Власовой Анны Викторовны**, к.м.н., доцента кафедры клинической фармакологии и терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, посвященной теме применения лекарственных средств «вне показаний» в педиатрической практике.

Второй день Школы открыл мастер-класс, который провел **Латышев Олег Юрьевич**, к.м.н., доцент кафедры детской эндокринологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, посвященный проблеме гендера у ребенка. Олег Юрьевич представил современные научные данные о влиянии эндокринной системы на половую самоидентификацию.

В перерыве специально для участников Школы была проведена экскурсия по музею РМАНПО. Заведующая музеем Наталья Александровна Хмелева познакомила молодых ученых с историей Академии и становлением российской медицины в XX веке.

Вторая половина дня состояла из сессий, проведенных **Валерием Петровичем Зыковым**, д.м.н., профессором, заведующим кафедрой неврологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и **Натальей Владимировной Чебаненко**, к.м.н., доцентом кафедры неврологии детского возраста ФГБОУ ДПО Минздрава России. Сессии были посвящены диагностике и терапии эпилепсии, дифференциальной диагностике синкопальных состояний, детского церебрального паралича.

В рамках третьего дня Школы перед участниками выступила **Марина Сергеевна Гармаш**, детский психиатр клиники DocDeti. Марина Сергеевна провела мастер-класс о трансдиагностическом подходе к расстройствам пищевого поведения.

Далее **Минин Алексей Евгеньевич**, к.м.н., детский уролог-андролог высшей категории, ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управделами Президента РФ провел круглый стол «Недержание мочи: диалог детского уролога и психиатра», в ходе которого слушатели получили знания о дифференциальной диагностике энуреза у детей, доказательном подходе к терапии энуреза в детском возрасте. Также были представлены признаки неорганического энуреза, критерии диагноза согласно международной классификации.

В ходе работы Школы состоялись две секции докладов клинических случаев, представленных участниками мероприятия. Случаи для докладов были отобраны Оргкомитетом заранее: всего подано 15 случаев, отобраны 6.

В завершении мероприятия оргкомитет поблагодарил всех участников за искренний интерес к непростой и очень важной тематике и пожелал новых научных достижений. Школа, несомненно, укрепила научный интерес

молодых ученых — об этом свидетельствуют активные дискуссии, которые завязывались с экспертами во время и после лекций и мастер-классов. Оргкомитет выражает надежду, что зародившиеся на Школе идеи позволят молодым ученым продуктивно применять полученные знания в своих дальнейших исследованиях, а сформировавшиеся коммуникации — расширять сотрудничество в научной сфере, совместно осуществлять проектную работу и внедрять ее результаты в практику.

IV Российская Школа молодых ученых и врачей по детской психиатрии была аккредитована в Координационном совете непрерывного профессионального образования, участникам мероприятия будут начислены баллы НМО.